

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1010701211011103130
Kierunek studiów Technologia Chemiczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 30 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr hab. Artur Dobosz email: artur.dobosz@put.poznan.pl tel. 61 665 4300 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu wiedzy o procesie poznawania, kulturze i społeczeństwie.
2	Umiejętności:	Umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł, formułowania problemów i krytycznego analizowania.
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność sprawnego komunikowania się w języku narodowym i docenianie znaczenia wykształcenia.
Cel przedmiotu:		
Przekazanie wiedzy z filozofii w zakresie określonym przez treści programowe a w szczególności:		
1. Podstawowej wiedzy z zakresu rozumienia procesów poznawania świata, tworzenia nauki (metodologia nauk) oraz sposobów oceny wartości poznawczej twierdzeń naukowych. 2. Rozwijanie u studentów umiejętności interpretacji tekstów i analizowania zagadnień filozoficznych oraz rozumienia roli filozofii w interpretowaniu treści i form kultury 3. Kształtowanie umiejętności łączenia i wykorzystywania różnych systemów wiedzy (interdyscyplinarność wiedzy)		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma podstawową wiedzę o miejscu nauk humanistycznych w systemie nauk - [K1A_W06] 2. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i problemy z obszaru danego przedmiotu - [K1A_W08] 3. Ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie rozumującym logicznie i racjonalnie - [K1A_W15]		
Umiejętności:		
1. Potrafi w perspektywie wiedzy naukowej interpretować problemy związane z pełnieniem roli zawodowej - [K1A_U01, K1A_U05] 2. Posiada umiejętności analizowania mechanizmów rozwoju nauki - [K1A_U02, K1A_U03, K1A_U08] 3. Potrafi wybrać literaturę i przedstawić ustnie i pisemnie opracowanie problemu - [K1A_U09, K1A_U10]		
Kompetencje społeczne:		
1. Rozumie potrzebę ciągłego kształcenia, w tym także korzystania z wiedzy humanistycznej - [K1A_K01] 2. Ma świadomość znaczenia standardów etycznych w spełnianiu roli zawodowej - [K1A_K04] 3. Potrafi dostrzegać współzależności między różnymi rodzajami wiedzy - interdyscyplinarność Inżynierii Chemicznej - [K1A_K06]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca: stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadane go problemu, zgłaszanie pytań i wątpliwości)</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) wykazanych na kolokwium pisemnym o charakterze odtwórczym i problemowym. Podstawą są trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności w układzie ? pytanie ogólne, pytanie konkretne (szczegółowe), pytanie problemowe (sprawdzające umiejętności zastosowanie wiedzy w rozwiązaniu wskazanego zadania). Konkretne sformułowania pytań nie są wcześniej udostępniane</p>		
Treści programowe		
<p>1.Człowiek a świat - naturalny, naukowy, filozoficzny obraz świata. Opisowy i wartościujący stosunek człowieka do świata jako problem antropologiczny i epistemologiczny</p> <p>2.Elementy metodologii nauk.(Wiedza a nauka. Właściwości poznania naukowego. Ogólna metodologia nauk i metodologie szczegółowe. Język jako nośnik informacji i narzędzie opisu rzeczywistości. i komunikowania się Struktura i rodzaje definicji.</p> <p>3.Podstawowe procedury metodologiczne - uzasadnianie i sprawdzanie twierdzeń</p> <p>4.Narodziny i rozwój filozofii - geneza i źródła filozofii, spór o przedmiot filozofii, struktura i funkcje filozofii, filozofia w systemie nauk - filozofia a nauki empiryczne</p> <p>5.Gnozeologia. Zagadnienie przedmiotu poznania. Człowiek jako podmiot poznający. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm</p> <p>6.Zagadnienie źródeł wiedzy. Psychologiczne i teoriopoznawcze aspekty źródeł wiedzy. Filozoficzne interpretacje zagadnienia przedmiotu poznania (realizm, idealizm)).</p> <p>7.Zagadnienie prawdziwości wiedzy. Różne konteksty terminu prawda, klasyczna i nieklasyczne koncepcje prawdy, kryterium prawdy</p> <p>8.Podział ludzkiej wiedzy (racjonalna, irracjonalna)</p> <p>9. Współczesny podział nauk (nauki formalne, nauki empiryczne)</p> <p>10.Podział zdań formułowanych w nauce (analityczne, syntetyczne, jednostkowe, ogólne, m. in. ściśle ogólne.</p> <p>11. Mechanizm zmian rewolucyjnych w nauce. Rola paradygmatów naukowych w tych zmianach.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Zagadnienia i kierunki filozofii, K. Ajdukiewicz,PWN, Warszawa 1983</p> <p>2. J. Such, M. Szcześniak, Filozofia nauki, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Logika pragmatyczna, K. Ajdukiewicz, PWN, Warszawa 1975</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Wykład		30
2. Konsultacje do wykładu		15
3. Przygotowanie do zaliczenia		10
4. Indywidualna interpretacja tekstów i twierdzeń z wykładu		20
5. Zaliczenie		4
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	79	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	65	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0